

# الصف الخامس أساسى

الإثنين ١٨ أيار ٢٠٢٠

**1st Period English:** Read and do page: 112 (Language Book).

**2nd Period Math:** Divisors: review activity page 19. Practice exercises pages 19 and 20.

**3rd Period German:** Berufe. <https://youtu.be/UE-n8Mu1PpU>

**3rd Period French:** Lecture des situations des deux rubriques " des phrases pour parler " et " vocabulaire" Page 28 – 29 et 30 dans le livre.

**5th Period Science:** Study the lesson 1 of chapter 1: patterns of plant nutrition pages 11-12-13 + memorize "I don't forget" page 13.

الحصة السادسة اللغة العربية: درس قراءة "ابلاج الفجر" ص ١٨ + حفظ المرادفات ص ١٩ + مراجعة الاسئلة ص ٢٠ من تلقى النصّ رقم ١-٢-٣-٤-٥-٦.

الثلاثاء ١٩ أيار ٢٠٢٠

الحصة الأولى تربية:

**2nd and 6th Periods English:** Do pages: 105 (Practice Book).

**3rd Period Math: Multiples:** Review activity page 8. Practice exercises pages 8 and 9.

**4th Period Science:**

الحصة الخامسة اللغة العربية:

الأربعاء ٢٠ أيار ٢٠٢٠

**1st Period Math:** Review decomposing a number: page 10 number 7. Practice exercises pages 10 and 11 till number 10.

**2nd Period German:**

**2nd Period French:** Devoir: Lisez tous les mots de la phonétique et le tableau de conjugaison .puis conjuguez à l'écrit les deux verbes au présent de l'indicatif:" dormir" et" aller" page 30 dans le livre.

الحصتان الثالثة والخامسة اللغة العربية:

**6th Period English:** Do page: 106 (Practice Book).

الخميس ٢١ أيار ٢٠٢٠

**1st Period Math:** Set up and calculate: practice exercises 11 and 12 page 11 and number 13 page 12.

**2nd Period Science:**

**4th and 6th Periods English:** Do page: 113 (Language Book).

Do page: 107 (Practice Book).

الحصة الخامسة اللغة العربية:

الجمعة ٢٢ أيار ٢٠٢٠

**1st Period Math:** Least common multiple: Review number 14 page 12 on how to find the least common multiple of two numbers. Practice exercise pages 12 and 13.

الحصة الرابعة اللغة العربية:

**5th Period English:** Read and copy page: 115 (Language Book).

Prepare page: 115 (Language Book) as a dictation.

الحصة السادسة جغرافيا:

